

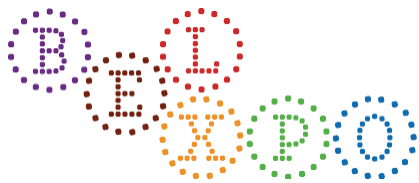


www.belexpo.brussels

Leren met de expo: De grafieken van onze resultaten lezen

discipline	Wiskunde
competenties	Behandeling van gegevens: grafieken lezen en interpreteren
verloop	<p>Variant 1: Gewoonlijk vraagt u aan uw leerlingen om te antwoorden op vragen en hun antwoorden uit te leggen. Hieronder vindt u een vragenlijst voor elke grafiek. Sommige antwoorden kunnen gewoon worden afgelezen, voor andere antwoorden moeten de leerlingen informatie interpreteren.</p> <p>Variant 2: Dit is een originele aanpak om uw leerlingen de grafiek meerdere keren te laten interpreteren.</p> <ul style="list-style-type: none">- Laat hen vier vragen bedenken: twee waarvan de antwoorden rechtstreeks af te lezen zijn uit de grafiek, een waarvoor er informatie moet worden geïnterpreteerd om tot een antwoord te komen, en een waarvoor er geen antwoord in de grafiek te vinden is.- Deel stukken karton uit om ze op te schrijven: een vraag per karton. Laat de vragen ondertekenen.- Meng de kartons en deel ze opnieuw uit.- De leerlingen moeten de antwoorden zoeken en ze daarna in de juiste kolom van een tabel zetten, volgens het type vraag: onmiddellijk antwoord, interpretatie nodig, geen antwoord in de grafiek.- Om de activiteit speelser te maken kunt u een tijdslimiet geven of alle goede antwoorden toevoegen die de klas gevonden heeft.- Hou een debriefing over wat gemakkelijk of moeilijk was, welke aanwijzingen van de grafiek de leerlingen hebben gebruikt, enz.
media	<p>Grafieken:</p> <ul style="list-style-type: none">- het histogram van het thema-eiland "Leven in de stad"- het cirkeldiagram van de beroepenkeuze <p>Zoekt u nog andere grafieken over het milieu als pedagogisch medium?</p> <p>http://animationee.bruxellesenvironnement.be/index-auto.php?lg=nl</p>





www.belexpo.brussels

Leren met de expo: De grafieken van onze resultaten lezen

Suggesties voor vragen

De resultaten interpreteren van het thema-eiland “Leven in de stad”

- Aan welk probleem is er het meeste gedaan? Aan welk probleem is er het minste gedaan?
- Welke oplossing heeft het beste resultaat? Welke oplossing heeft het minst goede resultaat? Op welke grafiek(en) vind je deze informatie?
- Heeft de hele klas alle problemen opgelost? Waaraan zie je dat? Hoe komt het volgens jou?
- Wat is het gemiddelde slaagpercentage van onze klas? (twee moeilijkheidsniveaus: score in procenten voor een bepaald probleem, of gemiddelde score voor het geheel)
- Wat zijn de drie meest voorkomende fouten?
- Voor welke problemen waren er meerdere goede antwoorden?
- Maak een tabel van onze scores per probleem
- Als we de grafieken lezen, in welk onderwerp kunnen we ons dan verdiepen?
 - Lawaai?
 - Afval?
 - Lucht-, water- en bodemverontreiniging?

De keuzes bij het thema-eiland “werken” analyseren

- Wat is het meest gekozen beroep?
- Welk beroep werd het minst gekozen?
- Welke arbeidssector werd het meest gekozen? Hoeveel beroepen werden er gekozen?
- Hoe kom je het aantal gekozen beroepen te weten?
- Heeft de hele klas deelgenomen aan dit thema-eiland?