

Pedagogische ACTIVITEITEN

4de leerjaar tot
2de middelbaar

Duur:
opsplitsbaar

NEDERLANDS
BURGERSCHAP

UW BEROEPEN IN DE STAD VAN MORGEN

Deze activiteit maakt gebruik van de gegevens die worden vergaard via de armbandjes van uw leerlingen. Ze ligt in de lijn van het leren maken van keuzes: het doel is een opdracht zin te geven.

MENU VAN DE FICHE

1. Terugblik op de tentoonstelling (duur +/- 1/4 lesperiode)
2. Beschrijving van het beroep dat “op het lijf geschreven” is (duur +/- 1 lesperiode)
3. Onze beroepen hebben zin (duur +/- 1 lesperiode)
4. “Ze doen het” (vanaf 2 lesperiodes)

VERBAND MET BELEXPO

- In wijk 7 “Werken” worden beroepen in verband met het milieu bescheven.

PEDAGOGISCHE DOELSTELLINGEN

- De zelfkennis van de leerlingen ontwikkelen
- Deze activiteit zet de deur open naar projecten die de ondernemingszin bevorderen en zorgt ervoor dat de leerlingen zelf hun vak kunnen kiezen.

MATERIAAL (per groep)

Post-its

Korte beschrijving van de activiteit in wijk 7

1. BELANGRIJKSTE INTERACTIE: modules in de vorm van een menselijk silhouet staan in wijk 7 (Werken). Eén kant van het silhouet is een spiegel; de andere kant omvat een scherm met een video van een man of een vrouw die een beroep uitoefent dat verband houdt met de duurzame stad. Onderaan het scherm geeft een schema uitleg over het uitgeoefende beroep, en in een uitstalkastje ligt een voorwerp dat dit beroep symboliseert. De silhouetten draaien rond, zodat de bezoeker zichzelf ziet, en vervolgens een man of vrouw die een beroep uitoefent dat hem of haar zou kunnen inspireren.

2. SEDUNDAIRE INTERACTIE: Jouw beroep van de toekomst

Op 4 schermen beantwoordt de bezoeker een bekwaamheidstest waarmee hij een standpunt inneemt over de 6 profielen met overwogen kwaliteiten:

- liefhebber van wetenschappen en logica
- vriend van woorden en taal
- maker van geluiden en ritmes
- talent voor gebaren
- maker van beelden
- bezeten door de natuur

Op basis van zijn profiel kiest de bezoeker een van deze beroepen, of stelt hij een beroep voor dat hij zelf heeft bedacht.

Verloop van de activiteit

1. Terugblik op de tentoonstelling
 - Verwijs naar de activiteit in wijk 7.
 - Vraag de leerlingen om per gekozen beroep samen te staan in dit wijk. Gebruik de heersende opvattingen die uit het bezoek naar voor zijn gekomen en vraag de leerlingen die er niet bij waren om een groep te kiezen.
2. Beschrijving van het beroep “dat me op het lijf is geschreven”
 - Vraag de leerlingen, in groepjes en om de beurt, waarom ze dit beroep hebben gekozen.
 - Vraag hen vervolgens een collectieve voorstelling te maken van dit beroep: mindmap, tekst, schema, silhouet, enz.
 - Samenzitten met de groep en overleg aan de hand van affiches.

3. Onze beroepen hebben zin

- In gemengde groepen (mix van beroepen): vraag de leerlingen wat "slecht loopt" in Brussel, wat zou moeten veranderen.
- Vraag ze om, op basis van de gekozen beroepen, oplossingen te bedenken voor een of meer van de vastgestelde problemen: Wie gaat dit probleem oplossen en hoe? Leg de nadruk op het partnerschap tussen de verschillende beroepen. De groepjes kunnen ook andere beroepen voorstellen die volgens hen noodzakelijk zijn.
- Laat alle resultaten samenkomen.

4. "Zij doen het"

Organiseer een ontmoeting met of een bezoek aan jonge ondernemers, werknemers die een positieve impact hebben op de stad. Met de leerlingen:

- Een vragenlijst voorbereiden
- Personen contacteren, uitnodigen
- Hen ontmoeten, interviewen
- Weerklank geven aan de ontmoeting: artikel, radioreportage, clip, ...

Uitbreiding

Ontmoetingen met jonge ondernemers en werknemers:

<http://www.yet.brussels/nl>

