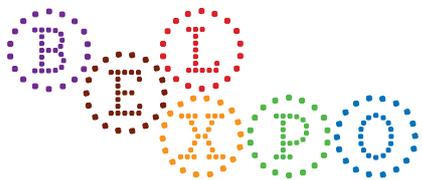


www.beexpo.brussels

# Apprendre avec l'expo : Lire les graphiques de nos résultats

<b>discipline</b>	Mathématiques
<b>compétences</b>	Traitement de données : lire et interpréter des graphiques
<b>déroulement</b>	<p><b><u>Variante 1 :</u></b> Traditionnellement, vous demandez aux élèves de répondre à des questions et de justifier leurs réponses. Ci-dessous, vous trouverez une liste de questions pour chaque graphique. Certaines portent sur une simple lecture, d'autres exigent une interprétation.</p> <p><b><u>Variante 2</u></b> Voici une approche originale qui amène vos élèves à interpréter plusieurs fois le graphique.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demandez-leur d'inventer quatre questions : deux dont les réponses sont directement lisibles dans le graphique, une dont la réponse demande un traitement des informations et une qui ne trouve pas de réponse dans le graphique.</li><li>- Distribuez des cartons pour les écrire : une question par carton. Faites signer les questions.</li><li>- Mélangez tous les cartons et redistribuez-les.</li><li>- Les élèves doivent trouver les réponses puis les afficher dans la bonne colonne d'un tableau, selon le type de question : réponse immédiate, traitement nécessaire, pas de réponse dans le graphique.</li><li>- Pour ludifier l'activité, limitez le temps ou additionnez toutes les bonnes réponses trouvées par la classe.</li><li>- Organisez un débriefing sur ce qui était facile ou compliqué, sur les indices du graphique que les élèves ont employés, etc</li></ul>
<b>supports</b>	<p>Des graphiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- l'histogramme de l'ilot "Vivre en ville"</li><li>- le graphique circulaire du choix des métiers</li></ul> <p>Vous recherchez d'autres graphiques sur l'environnement comme support pédagogique ?</p> <p><a href="http://animationee.bruxellesenvironnement.be/index-auto.php?lg=fr">http://animationee.bruxellesenvironnement.be/index-auto.php?lg=fr</a></p>



[www.belexpo.brussels](http://www.belexpo.brussels)

## Apprendre avec l'expo : Lire les graphiques de nos résultats

### Suggestions de questions

#### **Interpréter les résultats de l'ilot « Vivre en ville »**

- Quel défi a été le plus réalisé ? Quel défi l'a été le moins ?
- Quel défi a été le mieux réussi ? Lequel l'a été le moins ? Sur quel(s) graphiques trouvez-vous cette information ?
- Est-ce que toute la classe a réalisé tous les défis ? A quoi le voyez-vous ? A votre avis, pourquoi ?
- Quelle est la moyenne de réussite de notre classe ? (deux niveaux de difficulté : score en pourcentage pour tel ou tel défi ou score moyen pour l'ensemble)
- Quelles sont les 3 erreurs les plus fréquentes ?
- Quels sont les défis pour lesquels il y avait plusieurs bonnes réponses ?
- Réalisez un tableau de nos scores par défi
- A la lecture des graphiques, quel est le sujet que nous pourrions approfondir :
  - Le bruit ?
  - Les déchets ?
  - Les pollutions de l'air, de l'eau et du sol ?

#### **Analyser les choix à l'ilot "travailler"**

- Quel est le métier préféré ?
- Quel est le métier le moins sélectionné ?
- Quel est le secteur de travail le plus sélectionné ? Combien de métiers y sont choisis ?
- Comment connaître le nombre de métiers choisis ?
- Est-ce que toute la classe a participé à cet ilot ?