



# ACTIVITÉS pédagogiques

6<sup>e</sup> primaire à  
2<sup>e</sup> secondaire

durée :  
segmentable

FRANÇAIS  
CITOYENNETÉ

## VOS METIERS DANS LA VILLE DE DEMAIN

Cette activité s'inscrit dans l'éducation au choix d'un métier : l'objectif est de donner du sens à un métier et de se donner des perspectives d'avenir désirables.

### MENU DE LA FICHE

1. Retour sur l'exposition (durée +- 1/4 de période)
2. Description du métier qui «me colle à la peau» (durée +- 1 période)
3. Nos métiers ont du sens (durée +- 1 période)
4. «Ils le font» (à partir de 2 périodes)

### LIENS AVEC L'EXPOSITION

- Des métiers d'avenir sont décrits dans le quartier "Travailler". Les élèves y ont l'occasion d'identifier leurs talents et de choisir un métier.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Proposer un exercice pour mieux se connaître soi et les autres
- Développer la capacité de projection des jeunes dans un avenir désirable

### MATÉRIEL (par groupe)

Des post-it

### Déroulement de l'activité

1. Retour sur l'exposition
  - Rappeler l'activité dans le quartier "Travailler".
  - Demander aux élèves de se regrouper par les métiers choisis dans ce quartier. Utiliser les données reçues en bilan de visite et inviter les élèves qui n'y ont pas participé à choisir un groupe.
2. Description du métier qui «me colle à la peau»
  - En petits groupes et en tour de parole, demander aux élèves de dire pourquoi ils ont choisi ce métier.
  - Demander ensuite de réaliser une représentation collective de ce métier : carte mentale, texte, schéma, silhouette, etc.
  - Mise en commun sous la forme d'une visite des affiches.
3. Nos métiers ont du sens
  - En groupes mixtes (mélanger les métiers), demander de définir ce qui «cloche» à Bruxelles, ce qui devrait changer.
  - Demander d'imaginer, sur base des métiers choisis, les solutions à un ou plusieurs des problèmes identifiés : qui va résoudre ce problème et comment? Insister sur la recherche de partenariat entre les différents métiers. Les groupes ont aussi la possibilité d'imaginer d'autres métiers nécessaires.
  - Prévoir une mise en commun.
4. «Ils le font»

Organiser une rencontre ou une visite avec de jeunes entrepreneurs, des travailleurs ayant un impact positif sur la ville. Avec les élèves :

  - Préparer un questionnaire
  - Contacter, inviter les personnes
  - Les rencontrer, les interviewer
  - Publier un écho de la rencontre : article, reportage radio, clip, ...

### COMPÉTENCES

#### • Français

- Elaborer des contenus à partir de ses expériences et de ses connaissances
- Exprimer son opinion personnelle accompagnée d'une justification

#### • Citoyenneté

- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre : se décentrer par la discussion et élargir sa perspective
- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique : imaginer une société meilleure



### **Ressources**

Pour rencontrer de jeunes qui se lancent dans des projets professionnels à impact positif

Plate-forme YET : <http://www.yet.brussels/>

Fondation Make-it-Happen : <https://www.make-it-happen.org/fondation>

POSECO : <http://poseco.org/>



